



GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BİRLİKTE ÖĞRENELİM

AİLE KATILIM ETKİNLİKLERİ



YIL: 2025 | SAYI: 3



BİRLİKTE ÖĞRENELİM

İMTİYAZ SAHİBİ

Dr. Erdal KILINÇ

İl Millî Eğitim Müdürü

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Bedriye SOKU

Strateji Geliştirme Hizmetleri

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

EDİTÖR

Rabia KARKAN

Tuğba ZENGİN

DİZGİ

Ahmet ÇEVİK

KAPAK TASARIMI

Cansu KARAÇAY

ISBN

978-975-11-8309-5978-5

YAZARLAR

Ceylan Pınar AKFIRAT

Fatma Zehra SOYDAN

Kazım AKBAŞ

Mert CAN

Muhammet Akif BÜLBÜL

Tuğba Gönül ÖZKÖK

REHBERLİK UZMANI

Mustafa AYTEKİN

DİL UZMANI

İrem ÖZCAN



İÇİNDEKİLER





TANGRAM
YAPALIM

21

7

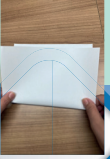
HAYAL GÜCÜMLE
TAMAMLIYORUM

24



BABA VE DEDE

26



KAĞITTAN GEMİ

28



AİLEMİ NE KADAR
TANIYORUM

31



REHBERLİK
SERVİSİ

36



ÖRÜNTÜ
YAPALIM

23



DİKKAT
TÜKENEBİLİR

25



BALONLA BARDAK
TAŞIYALIM

27



PAYLAŞMAK
ÇİKOLATADAN TATLIDIR

29



I AM LEARNING
ENGLISH

33

DÖNER TAMBUR YAPALIM

MALZEMELER

Karton ya da plastik bir daire
(örneğin küçük tabak boyutunda).
Bir pipet ya da ince çubuk.
Renkli ipler
İki küçük boncuk (isteğe bağlı)
Yapıştırıcı ve bant
Boyama malzemeleri (kalem veya
boya)



1. Kartondan ya da plastikten iki aynı boyutlu daire keselim. İsterseniz dairelerin üzerine desenler çizebilir veya boyayabilirsiniz.
2. Pipeti ya da çubuğu dairelerin arasına yerleştirin ve bant ya da yapıştırıcıyla sabitleyelim.
3. Her iki yana delik açın ve deliklerden renkli ipleri geçirelim.
4. İplerin uçlarına küçük boncukları bağlayalım.
5. İpleri sabitledikten sonra iki daireyi birbirine yapıştırarak tamburun tamamlanmasını sağlayalım.
6. Çubuğu ellerinizle döndürerek boncukların tambura çarpmasını sağlayalım.
7. Ve döner tamburunuz hazır.

KIŞ ÇAYI

MALZEMELER

- 2 adet limon
- 1 adet portakal
- 1 kök zencefil (60 gram)
- 1 kök zerdeçal (20 gram)
- Yarım tatlı kaşığı karabiber
- 1 tatlı kaşığı tarçın
- 100 ml su
- Ve 1 tatlı kaşığı bal



Soğuklar kendini iyice hissettirmeye başlamışken soğuk algınlığına birebir, kış çayının tarifini deneyelim.

1. Karabiber, limon ve portakalı kaynatalım.
2. Kaynayan malzemelerin içerisine zencefil ve zerdeçalımızı ekleyelim ve bir dakika daha kaynatalım.
3. Ocaktan aldıktan sonra tarçın ve balımızı ekleyelim. Bal ve tarçını isteğe göre arttırabilirsiniz ya da azaltabilirsiniz.
4. Afiyet Olsun.

AİLEMİZE NOTLAR !



Barış Manço'nun Nane Limon Kabuğu adlı şarkısını dinletebilirsiniz. Yapım aşamasında ocağa dikkat edelim ve çocuklarımızı ısıya karşı koruyalım. Güvenlik önlemlerimizi alalım.

HAYAL EDELİM ÇİZELİM HAYAL ET ŞİZ

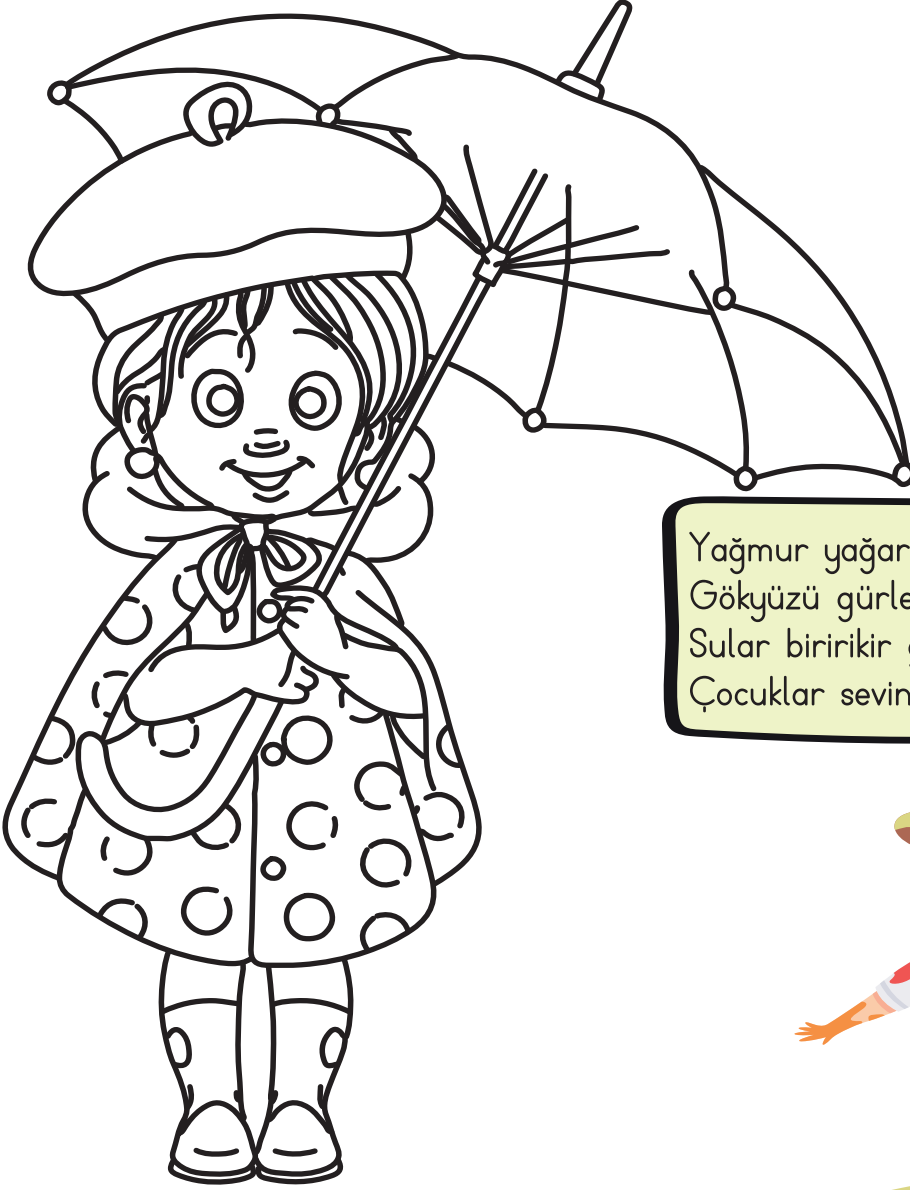
SENCE DEDEN SENİN BİSİKLETİNLE NEREYE GİDİYOR?



AİLEMİZE NOTLAR !

Bu etkinlik çocuklara farklı düşünme, hayal kurma ve sezgilerini kullanarak özgün ürünler ortaya koyma şansı verir. Çocukların düşüncelerini geliştirip onlara keşif yapabilme cesareti kazandırır, yaratıcılıklarını geliştirmeleri için pratik yapma olanağı sağlar.

OKUYALIM BOYAYALIM



Yağmur yağar,damlar düşer,
Gökyüzü gürler,yel eser.
Sular birikir göller dolar,
Çocuklar sevinç içinde suya koşar.

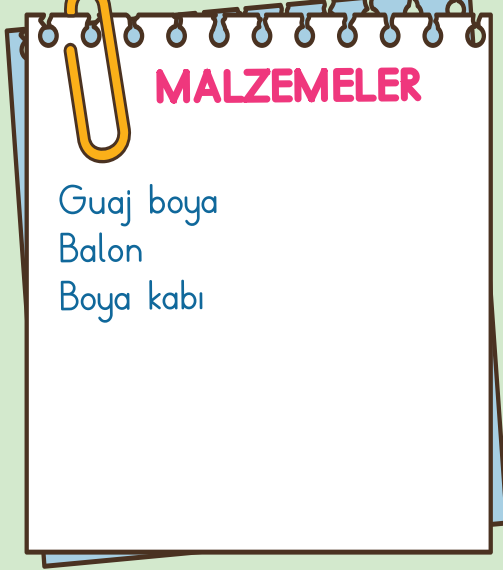


AİLEMİZE NOTLAR



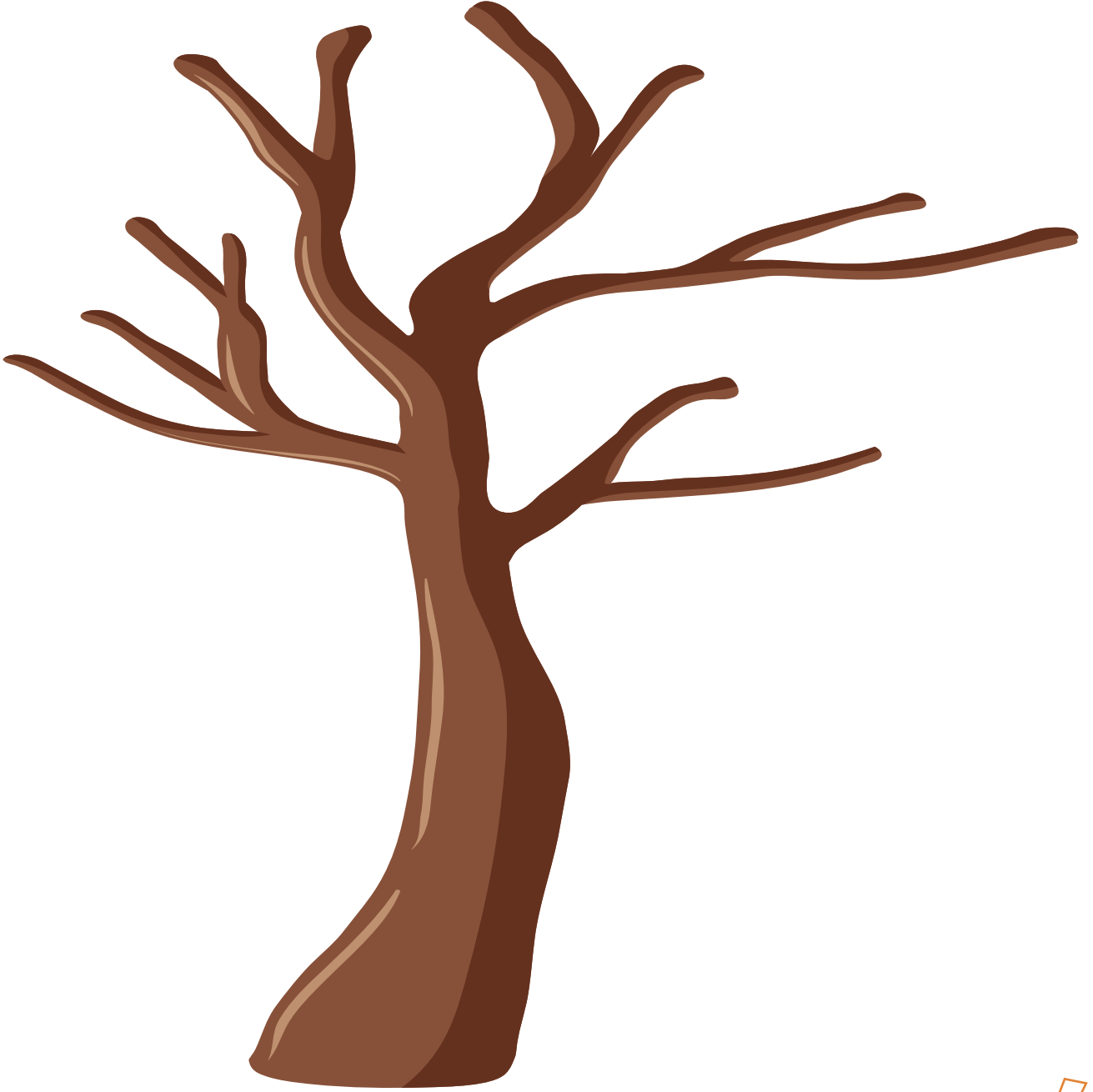
Bu çalışmamızda çocuklarımızın ince motor becerilerini desteklerken 'y' sesini de tekrar etmesi amacı ile yağmurdaki kız görseli eklenmiştir.

BALON BASKISI



1. Uygun bir kaba istediğimiz renk boyayı az miktarda dökelim.
2. Balonu küçükçe şişirip bağlayalım.
3. Balonu boyaya batırıp ağacın dallarını renklendirelim.
4. Boya kabımızı temizleyip diğer renkleri de kullanarak renklendirmeye devam edelim.





AİLEMİZE NOTLAR !



"Balon baskısı" etkinliğiyle çocuğunuzun sanatsal bakış açısı gelişecektir. Boyama çalışmasıyla ince motor becerilerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.

KÖREBE

1. Oyunculardan biri sayışma yapılarak seçilir ve "körebe" olur.
2. Körebe, gözleri bağlanır. Diğer oyuncular, körebenin gözlerinin bağlanmasını beklerken oyun alanında (genellikle bir bahçe, park veya ev içinde) dağılırlar.
3. Körebe, gözleri bağlıyken diğer oyuncuları bulmaya çalışır.
4. Ebenin bulunduğu kişi yeni ebe olur.



AİLEMİZE NOTLAR !

Oyunu oynarken güvenlik önlemlerini almayı unutmayalım. İyi eğlenceler.

BALIK TUTALIM



AİLEMİZE NOTLAR !



Balık tutma etkinliğinde, çocuğunuzla balıkları tutma oyunu oynayarak yapınız. Balıkların üzerindeki cümleleri çocuğunuza okutunuz, yazdırınız. Bu etkinlik çocukların okuma yazma dinleme becerilerini desteklemektedir.

HANGİSİ DAHA AĞIR



Mert ailesiyle hayvanat bahçesine ziyarete gitmiş ve orda gördüğü hayvanların neden birbirinden farklı boyut ve ağırlıklarda olduğunu merak etmiş. Ailesine hangisinin daha ağır olduğunu sorduğunda babası:
-Hadi birlikte en ağırdan hafife doğru sıralayalım, demiş.

Sizce bu sıralama nasıl olmuş olabilir?

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....

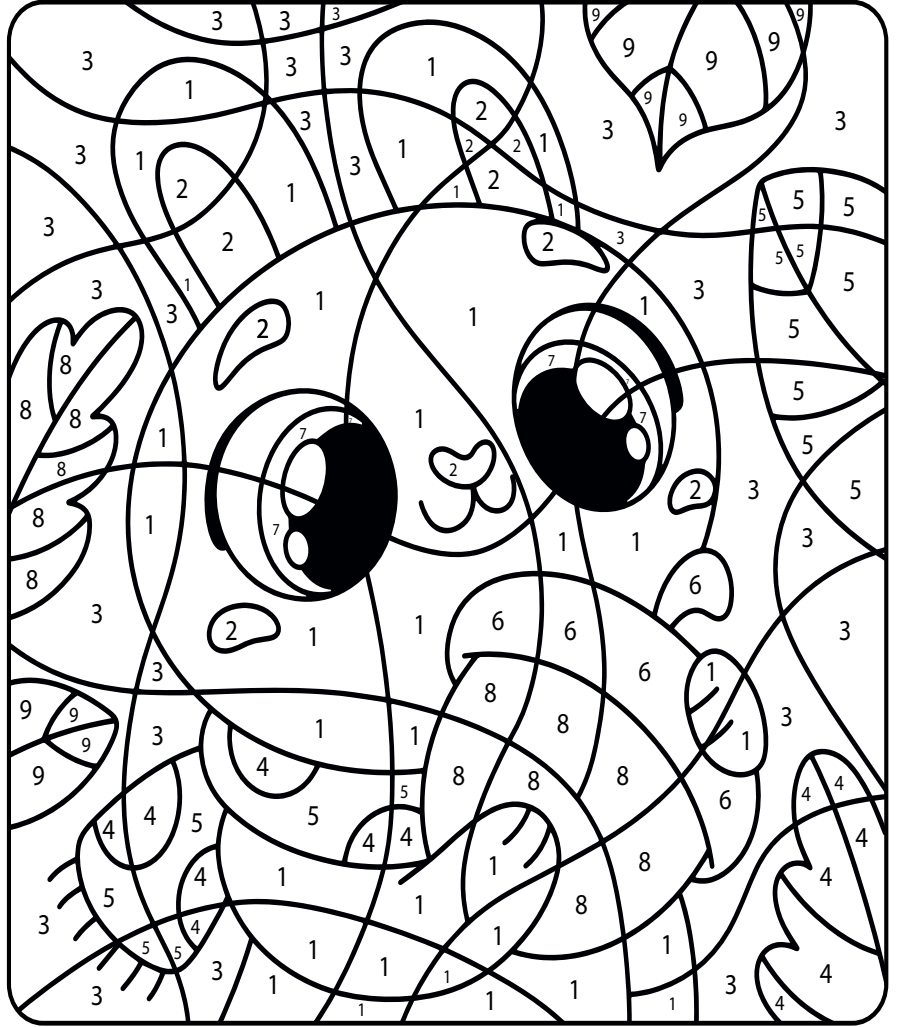
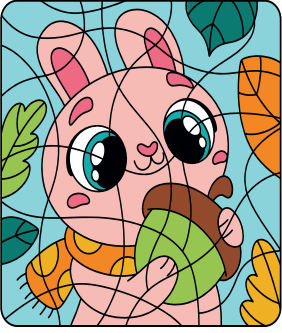
AİLEMİZE NOTLAR



"Hangisi Daha Ağır" etkinliği ile öğrencilerimizin hayvanların ağırlıklarını fark etmeleri, karşılaştırmaları ve buna göre sıralama yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

RAKAMLARA GÖRE BOYAYALIM

Rakamlara göre boyama yapalım ve yandaki görsele benzer bir resim yapmaya çalışalım.

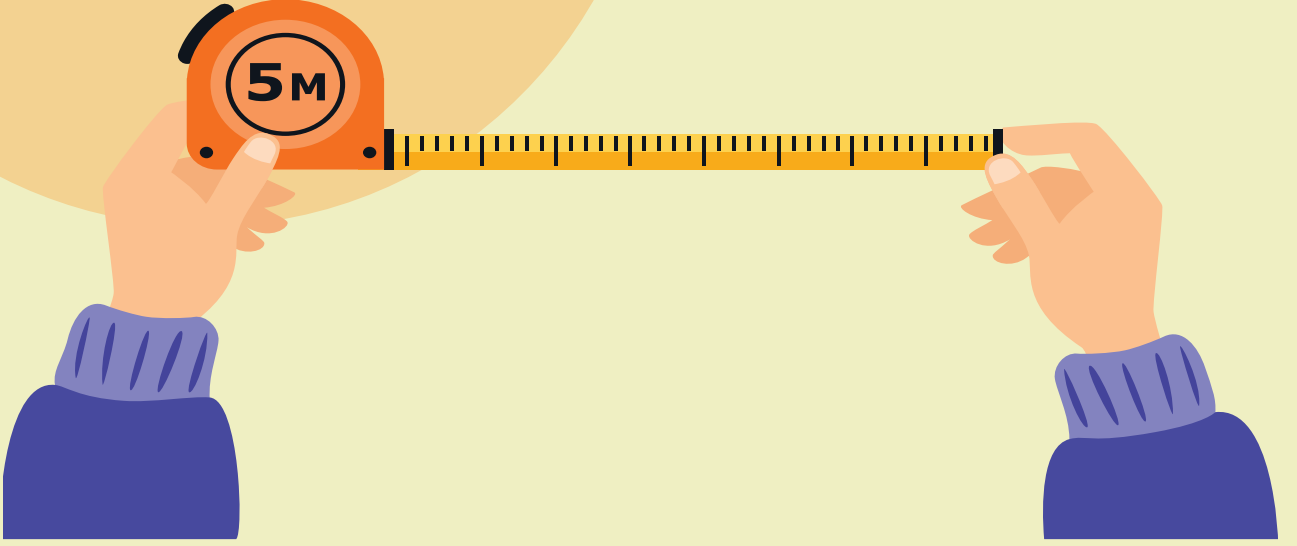


AİLEMİZE NOTLAR



"Rakamlara göre boyayalım" etkinliği ile öğrencilerimizin renk tanıma ve matematik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

HADİ ÖLÇELİM

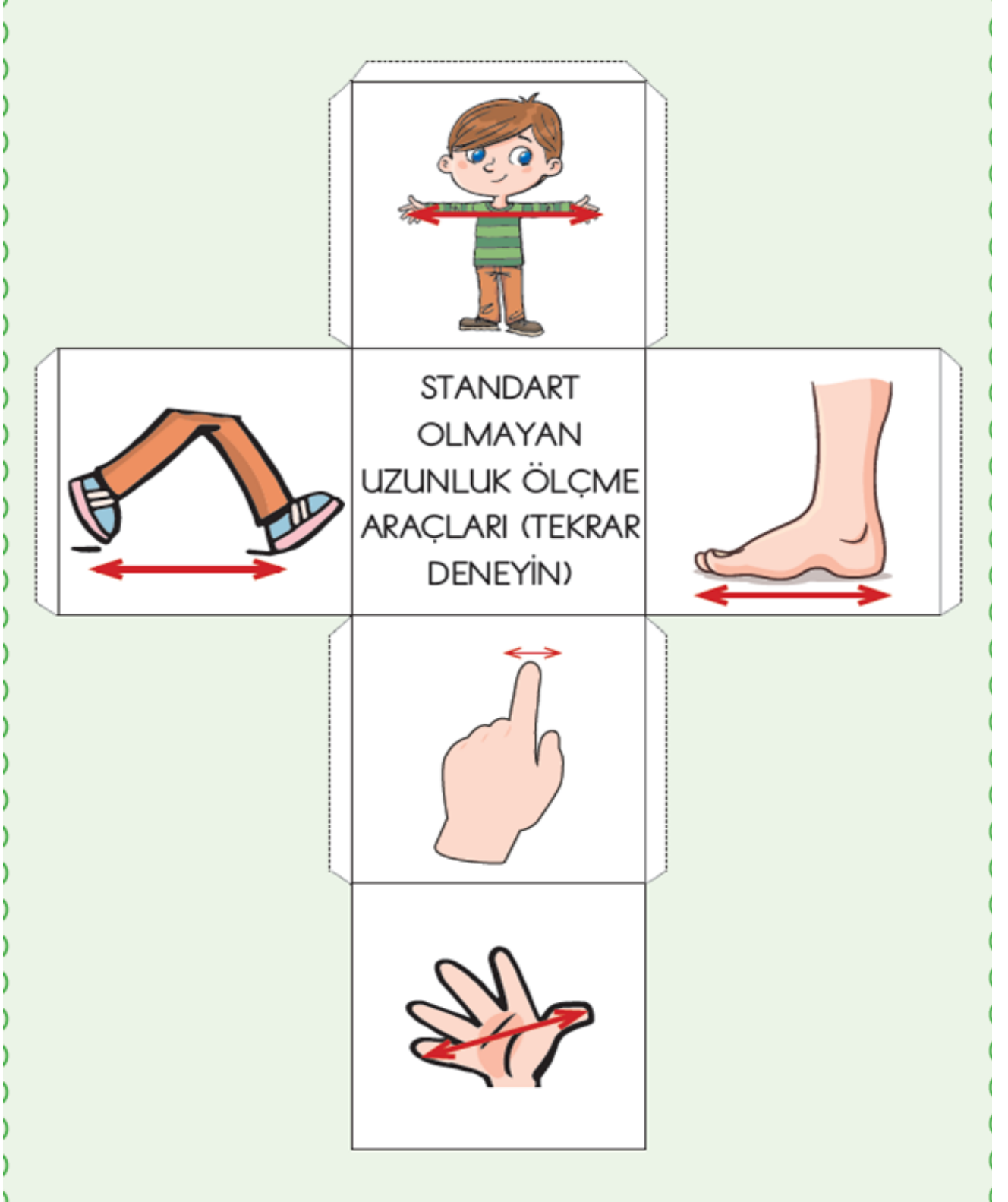


1. Küp oluşturulduktan sonra çocuklarımızdan evde bulunan nesnelere arası mesafeyi ölçmelerini isteyelim.
2. İlk olarak küp oluşturulup gelen standart olmayan ölçme birimine göre evdeki iki nesne (örneğin; koltuk-tv arası, mutfakta sandalyeler arası, koridorun uzunluğu...) arasını önce tahmin ettirelim.
3. Ardından da gelen ölçme birimine göre ölçüm yapmalarını sağlayalım.

AİLEMİZE NOTLAR !

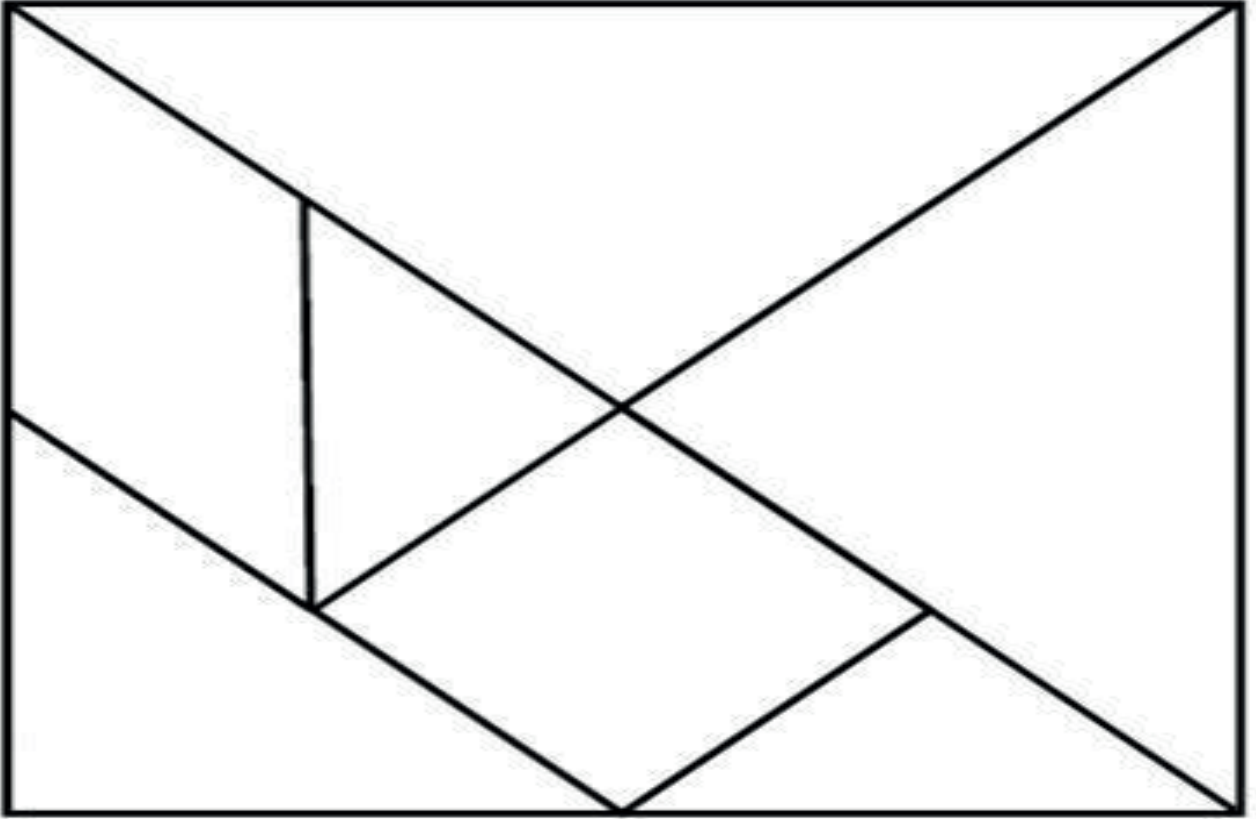
"Hadi Ölçelim" etkinliği ile öğrencilerimizin standart olmayan ölçme birimlerini öğrenmelerini, iki nesne arası uzunluğu tahmin edebilmelerini ve iki nesne arasındaki uzunluğu standart olmayan ölçme birimleri ile ölçebilmeleri amaçlanmaktadır.





TANGRAM YAPALIM

1. Tangram parçalarını kesip boyayalım aşağıdaki şekilleri oluşturmaya çalışalım.



AİLEMİZE NOTLAR

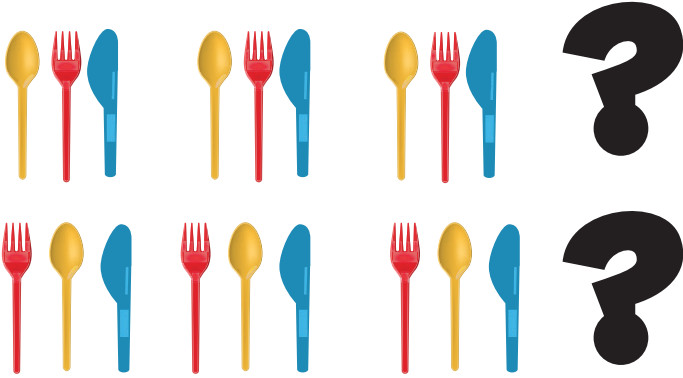


"Tangram Yapalım" etkinliği ile öğrencilerimizin yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRÜNTÜ YAPALIM



Evde bulunan çatal, kaşık ve bıçaklarla çeşitli örüntüler



AİLEMİZE NOTLAR !

“Örüntü Yapalım” etkinliği ile öğrencilerimizde konsantrasyon ve dikkat yeteneklerinin geliştirilmesi ve çocukların bilişsel gelişiminin desteklenmesi hedeflenmektedir.

HAYAL GÜCÜMLE TAMAMLIYORUM

Aşağıda verilen "Z" sesinden hareketle, hayal gücümüzü kullanarak resim yapalım.



AİLEMİZE NOTLAR !



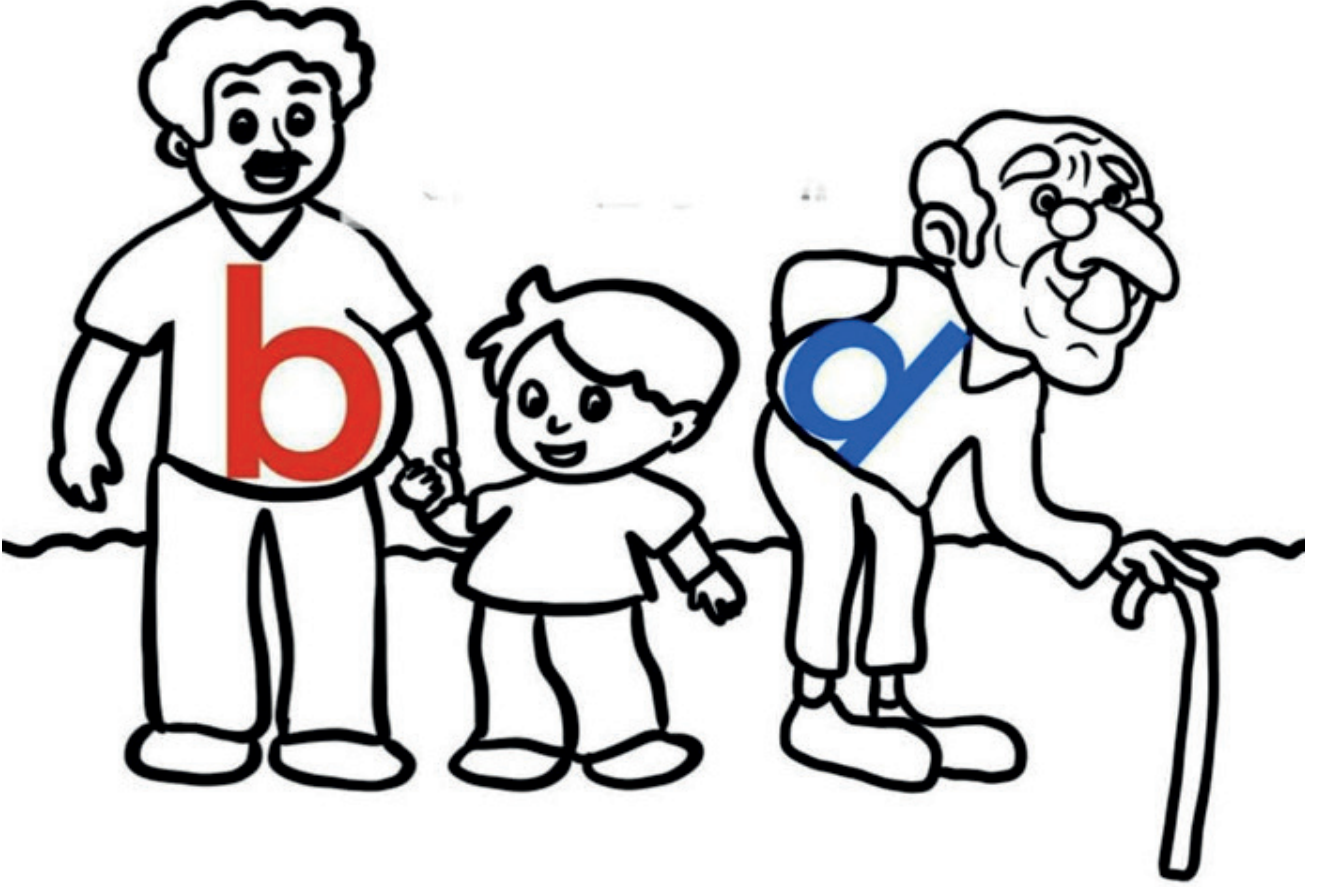
Bu etkinlikle çocuğunuz "Z" sesini pekiştirecek ve hayal dünyasını yansıtmaya olanağı bulacaktır.

DİKKAT TÜKENEBİLİR

Günümüzün en önemli ihtiyaçlarından olan ve aşırı kullanma ile gelecek nesilleri zor durumda bırakacak olan enerjinin gereği kadar ve bilinçli kullanılması gerektiği konusunda çocuklarımızla konuşalım.



BABA VE DEDE



AİLEMİZE NOTLAR !

B ve D seslerini karıştıran çocuklarımıza yönelik bu etkinliğimizde çocuklarımızın baba ve dede görsellerinden hareketle harfleri öğrenmelerini desteklemek amaçlanmaktadır. Resmi boyayarak pekiştirmelerini sağlayabiliriz.

BALONLA BARDAK TAŞIYALIM



MALZEMELER

Balon
Plastik bardak veya karton
bardak

1. Şişirilmiş bir balon al.
2. Plastik bardakları masanın bir ucuna yerleştir.
3. Balonu sıkarak çıkan havayla bardakları masanın diğer ucuna it.
4. Bardakları düşürmeden hızlıca taşı.
5. İlk bitiren oyunu kazanır!



AİLEMİZE NOTLAR

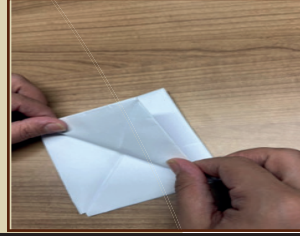
Balonla Bardak Taşıma Oyunu, çocukların el-göz koordinasyonu, dikkat, nefes kontrolü, stratejik düşünme ve ince motor becerilerini geliştiren eğlenceli bir aktivitedir. Grup halinde oynandığında sosyal beceriler ve takım çalışması da desteklenir.



KÂĞITTAN GEMİ YAPIMI



1) Dikdörtgen bir kâğıdı ortadan ikiye katla.



4) Üçgenin ortasından açarak kareye benzer bir şekil yap.



2) Üst köşeleri katla:
Üst köşeleri ortada birleştirilerek üçgen şekli yap.



5) Kenarları yukarı kaldırarak gemi şekli çıkar.



3) Alt kenarları katla: Altta kalan düz kenarları üçgenin altına doğru yukarı katla.



6) Ortasından dikkatlice açarak gemi haline getir.

AİLEMİZE NOTLAR !



Kâğıttan gemi yapımı, çocukların el-göz koordinasyonu, motor beceriler, yaratıcılık, dikkat, sabır ve özgüven gibi önemli gelişim alanlarında fayda sağlar.

PAYLAŞMAK ÇİKOLATADAN TATLIDIR

Küçük Ali, sabah erkenden kalktı ve annesine seslendi: "Anne, Efe'yle parka gidebilir miyim?"
Annesi: "Tabii, Ali. Ama önce bakkala git ve biraz ekmek al. Artan parayla kendine bir şey de alabilirsin," dedi.
Ali, bakkala vardığında, elindeki parayı kontrol etti. "Bu parayla sadece bir çikolata alabilirim," diye düşündü. Tam çikolatayı alırken, kapıda arkadaşı Efe'yi gördü. Efe, biraz üzgün görünüyordu. Ali: "Ne oldu Efe?" diye sordu.
Efe başını sallayarak: "Bakkala geldim ama paramı evde unutmuşum," dedi.





Ali ikolatalayı aldı ve arkadaşına döndü:

“Endişelenme Efe, bu ikolatalayı paylaşıyoruz.”

Efe'nin gözleri parladı. “Ama bu senin ikolatan, bana vermek

zorunda değilsin,” dedi.

Ali, ikolatalayı tam ortadan ikiye böldü ve büyük parçayı Efe'ye uzattı. Gülümseyerek: “Bu senin,” dedi,

Tam o sırada Mehmet Dede, ellerinde bastonuyla yanlarından geçti. Onları görünce durdu ve gülümsedi:

“Çocuklar, paylaşmanın ne kadar güzel bir şey olduğunu biliyor musunuz? Yeri gelir, iki ikolata alamazsınız, paranız yetmez. Ama elinizde olanı bölüştüğünüzde, mutluluğunuzu da büyütürsünüz. Büyük parçayı arkadaşına vermek, gerçek paylaşmanın sırrıdır.”

Efe ve Ali, Mehmet Dede'ye teşekkür etti. ikolatalarını yerken, Mehmet Dede'nin sözlerini düşündüler.

Efe: “Bugün bir şey öğrendim. Paylaşmak sadece bir şey vermek değil, mutlu olmayı da paylaşmakmış,” dedi.

AİLEMİ NE KADAR TANIYORUM?

Ailenin her üyesi hakkında düşündüklerimizi ve onları tanıdığımız şekilde, her soruya uygun aile üyemizin fotoğrafını çerçevelere yapıştıralım.

Ailede en çok kitap okuyan kimdir?

Ailede en çok müzik dinleyen kimdir?

Ailede en çok gülen kimdir?

Ailede en çok yemek yapmayı seven kimdir?

Ailede en çok seyahat etmeyi kim sever?

Ailenin en tertip ve düzenlisi kimdir?

AİLEMİZE NOTLAR !



Bu etkinlik, aile üyelerinin birbirlerini daha iyi tanımalarını ve birbirlerinin tercihlerine dair yeni şeyler öğrenmelerini sağlar.

I AM LEARNING ENGLISH

Etkinliğimizin alt kısmında sayıların İngilizce yazılışlarının Türkçe karşılıkları aşağıda verilmiştir.

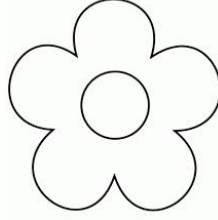
İNGİLİZCE RENKLER		İNGİLİZCE OKUNUŞU		TÜRKÇE KARŞILIĞI
Blue	→	Bulu	→	Mavi
Red	→	Red	→	Kırmızı
White	→	Vayt	→	Beyaz
Yellow	→	Yelov	→	Sarı
Green	→	Grin	→	Yeşil
Pink	→	Pink	→	Pembe
Orange	→	Orinç	→	Turuncu
Grey	→	Grey	→	Gri
Purple	→	Pörpıl	→	Mor
Black	→	Blek	→	Siyah
Brown	→	Bravn	→	Kahverengi

BİRLİKTE ÖĞRENELİM

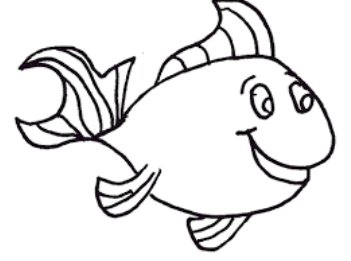
Yukarıdaki tabloda "Renkler" konumuza göz attıktan sonra, aşağıdaki varlıkları belirtilen renklere boyayalım.



Green



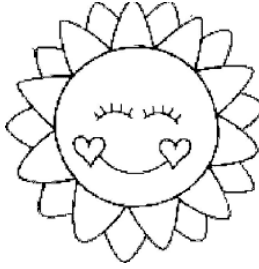
Pink



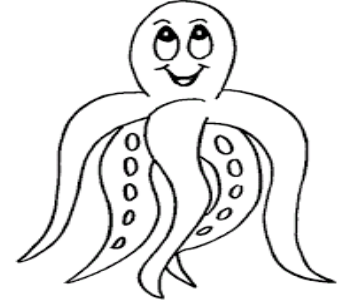
Red



Brown



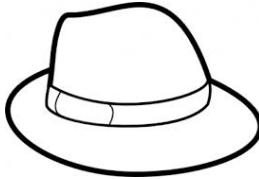
Yellow



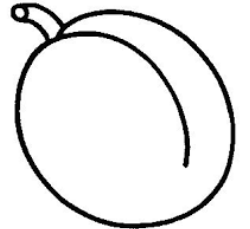
Purple



Blue



Black



Orange

Aşağıdaki bulmacadan renklerin İngilizcelerini bulup, bulduğumuz rengi o renkteki boya ile boyayalım.

Colors



O	B	L	A	C	K	R	Y
P	G	R	A	Y	N	K	E
U	R	A	G	O	A	Y	L
R	E	D	W	R	N	B	L
P	E	Y	H	A	Z	R	O
L	N	P	I	N	K	O	W
E	P	G	T	G	E	W	O
B	L	U	E	E	B	N	P

REHBERLİK SERVİSİ

Akran Zorbalığı Nedir?

Akran zorbalığı, çocukların fiziksel, duygusal ya da sosyal gelişimlerini olumsuz etkileyen ciddi bir problemdir. Okul bahçelerinde, sınıflarda ve artık dijital dünyada da sıkça karşılaşılan bu durum, hem mağdurları hem de çevresindekileri derinden etkiler. Akran zorbalığı, bir çocuğun veya gencin, başka bir çocuk veya genç tarafından sürekli olarak fiziksel, sözlü veya duygusal olarak taciz edilmesidir. Zorbalık, mağdurun kendine olan güvenini zedeler, okul başarısını düşürebilir ve uzun vadeli psikolojik etkiler yaratabilir. Zorbalık, genellikle güç dengesizliği olan ilişkilerde meydana gelir ve zorba, mağduru kontrol etmeye veya zarar vermeye çalışır.

Zorbalığın Türleri

1. Fiziksel Zorbalık; vurma, itme, tekmeleme, eşyalarını alma veya eşyalarına zarar verme gibi fiziksel saldırıları ifade etmek için kullanılır.
2. Sözlü Zorbalık; alay etme, hakaret etme, tehdit etme, lakap takma ve sürekli eleştirme gibi sözlü saldırılardır.
3. Duygusal Zorbalık; dışlama, dedikodu yayma, sosyal izolasyon, manipülasyon, arkadaş gruplarından dışlama gibi duygusal saldırılardır.
4. Siber Zorbalık; internet ve sosyal medya üzerinden yapılan zorbalığı ifade eder. Bu zorbalık türünde kurbanı tehdit mesajları gönderme, kurbanın sosyal paylaşım sitelerinden yaptığı gönderilere aşağılayıcı yorumlar yapma, internet üzerinden kişisel bilgileri yayma veya kurban adına sahte profiller oluşturma gibi eylemleri içerir.

Zorbalığın Belirtileri

Çocuğunuzun akran zorbalığına maruz kaldığını gösteren bazı belirtiler şunlardır:

1. Ani Ruh Hali Değişiklikleri: Çocuklar akran zorbalığına maruz kaldığında basit konulara olaylara ani öfke patlamaları ile karşılık verebilir, ayrıca bu dönemde yapmayı sevdiği etkinlikleri yapmak istememe, içe kapanma gibi depresyon belirtileri veya yaşanan aşırı kaygı ile anksiyete görülebilmektedir.
2. Okula Gitmek İstememe: Akran Zorbalığına maruz kalanlar zorbalığa maruz kalınan ortamdan uzaklaşmak istemekte ve o yere gitmek istememektedirler. Örneğin okuldan kaçma, okuldan şikayet etme, sık sık hasta olduğunu iddia etme gibi belirtiler gösterebilir.
3. Fiziksel Yaralanmalar: Fiziksel Zorbalığa maruz kalan mağdurların vücutlarında açıklanamayan morluklar, kesikler veya diğer yaralanmalar görülebilmektedir.
4. Sosyal Geri Çekilme: mağdurlar sosyal bir tepki olarak arkadaşlardan uzak durma, sosyal etkinliklere katılmaktan kaçınma gibi davranışlar da geliştirebilirler.
5. Uyku Sorunları: Akran zorbalığına maruz kalındığı ve bu zorbalığın sıklaşmaya başladığı dönemlerde mağdurda kabuslar, uykuya dalmakta zorluk, uykusuzluk belirtileri de görülmektedir.

Zorbalığın Etkileri

Akran zorbalığı, mağdurlar üzerinde ciddi ve uzun vadeli etkiler meydana getirebilir:

1. **Düşük Benlik Saygısı:** Mağdurlar, kendilerini yetersiz, değersiz ve sevgisiz hissedebilirler. Düşük benlik saygısı, kişinin yaşam kalitesini olumsuz etkileyebilir ve uzun vadede depresyon, anksiyete gibi ruhsal sağlık sorunlarına yol açabilir.
2. **Akademik Başarısızlık:** Zorbalık, çocukların okul performansını olumsuz etkileyebilir. Mağdur en sevdiği derslere bile ilgisizlik gösterebilmektedir.
3. **Psikolojik Sorunlar:** uzun süreli zorbalığa maruz kalma depresyon, anksiyete, stres, yeme bozuklukları ve travma sonrası stres bozukluğu gibi psikolojik sorunlar gelişebilir.
4. **Fiziksel Sağlık Sorunları:** Mağdurda kronik baş ağrıları, mide sorunları ve diğer fiziksel sağlık sorunları ortaya çıkabilir.

Aileler Ne Yapabilir?

5. 1. Dinleyin ve Destekleyin:

- **Duygusal Destek:** Çocuğunuzun anlattıklarını yargılamadan, eleştirmeden ve onu suçlamadan destek olun. Onun yanında olduğunuzu hissettirin. Empati gösterin, duygularını anlamaya çalışın ve onun hislerini ciddiye alın.

- **Korku ve Endişeleri Gidermek:** Çocuğunuzun zorbalıkla ilgili korkularını ve endişelerini gidermeye çalışın. Ona güvende olduğunu hissettirin.

2. Açık İletişim Kurun:

Çocuğunuzla düzenli olarak konuşun ve ona zorbalık hakkında sorular sorun. Açık ve dürüst iletişim, çocuğunuzun size güvenmesini sağlar. Ayrıca çocuğunuzla kuracağınız iletişimde ona teşvik edici sorularla ("Bugün okulda neler oldu?" veya "Birisi sana kötü davrandı mı?" gibi) çocuğunuzun hislerini paylaşmasını teşvik edin.

3. Okul ile İletişime Geçin:

Öncelikli olarak okul yönetimi ve öğretmenlerle durumu paylaşın ve akran zorbalığını önleyici çözüm yolları arayın. Zorbalık ile mücadele kapsamında okuldaki uygulamaları öğrenin ve bunun uygulanmasını talep edin. Okulda yapılan toplantılara katılın, okul yönetimi, öğretmenler ile iletişimde olun ve süreci takip edin. Çocuğunuzun okulda desteklendiğinden emin olun.

4. Güvenli Bir Ortam Oluşturun:

Evde güvenli ve destekleyici bir ortam sağlayarak aile bağlarını güçlendirerek çocuğunuzun kendini güvende hissetmesini sağlayın. Onun kendine olan güvenini artırıcı faaliyetlerde bulunun, etkinlikler yapın. Çocuğunuzun sevdiği ve başarı gösterdiği aktivitelerle ilgilenmesini teşvik edin. Bu, onun kendine olan güvenini artıracaktır.

5. Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri Öğretin:

Sakin Kalma: Çocuğunuza, zorbalıkla karşılaştığında sakın kalmayı öğretin. Zorbalığa ani ve duygusal tepkiler vermemek, zorbanın gücünü azaltabilir.

Göz Teması Kurma: Zorbayla konuşurken göz teması kurmak, kendine güven gösterir ve zorbanın geri adım atmasını sağlayabilir.

Hayır Demeyi Öğretin: Çocuğunuza kararlı bir şekilde "Hayır" demeyi öğretin. Bu, zorbanın devam etmesini, zorbalığın ilerlemesi engelleyebilir.

Güvenilir Yetişkinlere Başvurun: Çocuğunuza zorbalık ile karşılaştığında güvenilir bir öğretmen, danışman veya ebeveyne başvurmasını öğretin.

Yetişkin desteği zorbalığın etkilerini azaltmada ve zorbalığa maruz kalan kişilerin kendilerini daha güçlü hissetmelerinde kritik bir rol oynamaktadır.

6. Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri Öğretin:

- 1. Sakin Kalma:** Çocuğunuza, zorbalıkla karşılaştığında sakın kalmayı öğretin. Zorbaliğa ani ve duygusal tepkiler vermemek, zorbanın gücünü azaltabilir.
- 2. Göz Teması Kurma:** Zorbayla konuşurken göz teması kurmak, kendine güven gösterir ve zorbanın geri adım atmasını sağlayabilir.
- 3. Hayır Demeyi Öğretin:** Çocuğunuza kararlı bir şekilde "Hayır" demeyi öğretin. Bu, zorbanın devam etmesini, zorbalığın ilerlemesi engelleyebilir.
- 4. Güvenilir Yetişkinlere Başvurun:** Çocuğunuza zorbalık ile karşılaştığında güvenilir bir öğretmen, danışman veya ebeveyne başvurmasını öğretin. Yetişkin desteği zorbalığın etkilerini azaltmada ve zorbalığa maruz kalan kişilerin kendilerini daha güçlü hissetmelerinde kritik bir rol oynamaktadır.
- 5. Arkadaş Desteği:** Çocuğunuzun yakın arkadaşlarıyla birlikte hareket etmesini teşvik edin. Zorbaliğa karşı grup halinde olmak, bireysel olarak zorbalığa karşı durmaktan daha etkili olabilir. Arkadaş desteği kişinin yalnızlıktan uzaklaşmasını sağlayarak kişiye güven ve güç verecektir. Ayrıca zorbalığın yıkıcı etkileri karşısında arkadaş desteği kişinin duygusal yükünü azaltacaktır.
- 6. Siber Zorbalık İçin Önlemler:** Çocuğunuza internet güvenliği ve gizlilik konularında bilgi verin, ayrıca internet kullanımı konusunda kurallar koyun. Sosyal medya kullanımı konusunda tanımadıkları kişiler ile iletişime geçmenin riskleri konusunda çocuklarınızı bilgilendirin.

7. Profesyonel Yardım Alın:

Gerekirse bir psikolog veya okul psikolojik danışmanından profesyonel yardım alın. Uzmanlar, çocuğunuzun zorbalıkla başa çıkmasına ve duygusal olarak iyileşmesine yardımcı olabilir.

Ayrıca zorbalık mağdurları için destek gruplarına katılmayı değerlendirin. Bu gruplar, çocuğunuzun benzer deneyimlere sahip diğer çocuklarla iletişim kurmasına ve destek almasına yardımcı olabilir.

Akran zorbalığı, çocukların ve gençlerin hayatında ciddi etkilere neden olabilir. Aileler olarak, bu durumu fark etmek ve çocuklarımıza bu konuda destek olmak bizim sorumluluğumuzdur. Zorbalığı önlemek ve çocuklarımıza daha iyi bir gelecek sunmak için hep birlikte hareket etmeliyiz. Unutmayın her çocuk değerlidir ve sevgiye layıktır.

AİLE KATILIMININ ÖNEMİ

Aile katılımında amaç okul ile ev arasındaki koordinasyonu sağlayarak çocukların gelişimlerinde ve eğitimlerinde birlikte hareket etmeyi sağlamak ve bu sayede bu süreci desteklemektir.

Aile katılımıyla; ailelerin çocuklarının gelişimini yakından takip edebilmeleri, ailenin okul işleyişi hakkında bilgi edinebilmesi, öğrencinin ailesi ile geçirdiği sürenin kalitesinin arttırılabilmesi ve ailenin öğretmene karşı olumlu düşünceler geliştirebilmesi gibi hedefler gerçekleştirilebilir.

